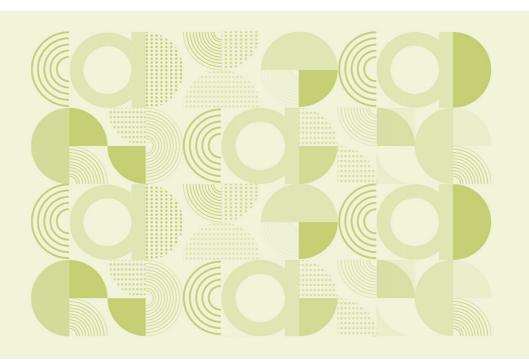


연구개발**! 김동일**



검사자		이름	Sample	성별	성별	
검사기관		생년월일	2010/06/02(1	4 00)	
검사일	2024/06/25	학년	1 1			



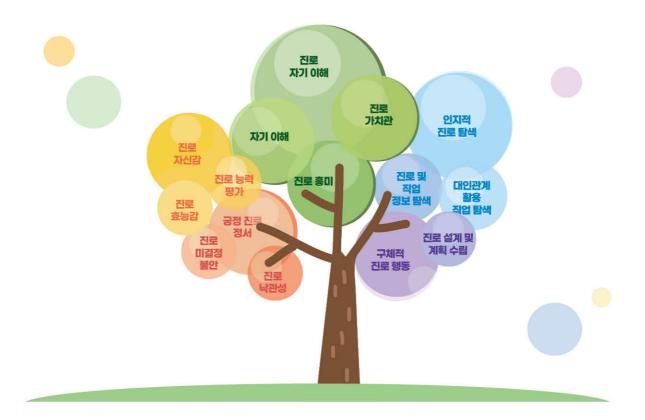


14 00

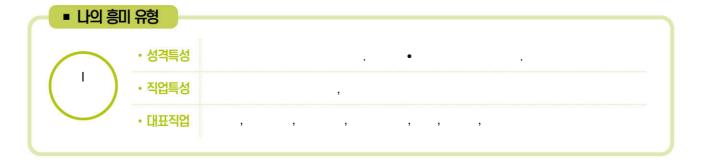
● 검사 설명

진로종합검사 중학생용은 진로 탐색과 진로 계획 수립 사이의 과도기 단계에 있는 중학생을 위해 개발되었으며, 진로성숙도를 다각도에서 검토하여 스스로 진로를 이끌어갈 수 있도록 돕고자 합니다.

본 검사는 학생의 진로 이해와 발달을 촉진하기 위해 자기 이해 수준, 진로 계획 및 행동 수준, 진로에 대한 감정 조절 수준을 알아봅니다. 이로써 진로성숙도 정도와 지속 및 보완이 필요한 부분을 파악할 수 있습니다.



■ 검사 타당도		
• 반응일관성		
• 고정반응성		·
• 응답성실성	,	가



Page 3

Sample

14 00

🕙 검사 결과

아래에서 진로성숙도를 구성하는 하위 요인에 대한 결과를 확인할 수 있습니다. 진로성숙도는 진로를 결정하는 데 필요한 것들을 인식하고 이에 대한 지식과 기술을 가지고 있는지를 반영합니다. 이를 통해 진로 발달 과업을 수행하고 있는 정도에 대해서도 파악할 수 있습니다. (단위: T점수)



■ 개념설명

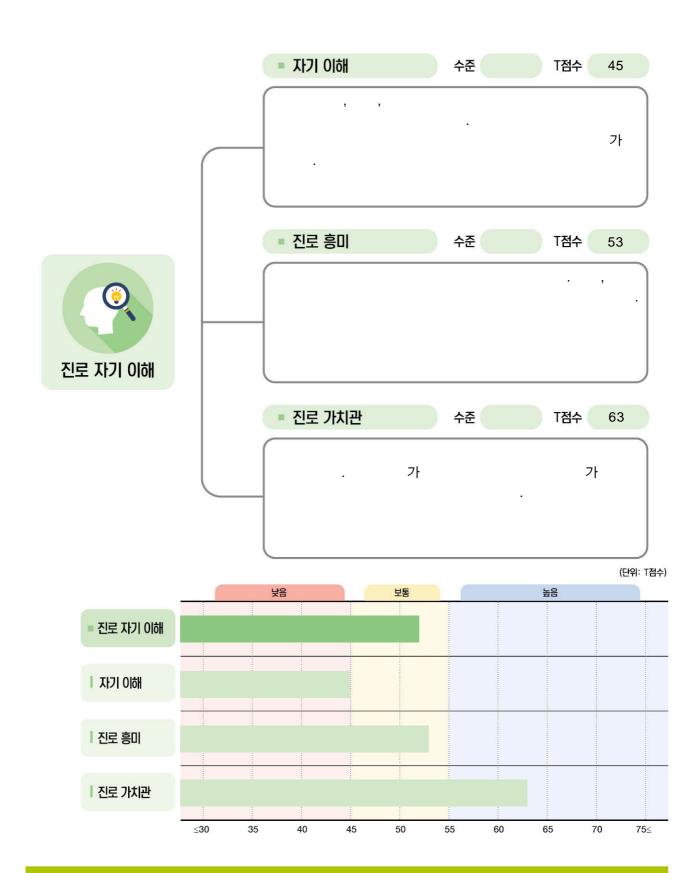
상위 요인	하위 요인	내용
진로 자기 이해	자기 이해	자신의 태도, 능력, 흥미 등 자신에 대한 명확한 이해를 바탕으로 진로에 대한 안정된 상을 가지고 있는 것
	진로 흥미	특정 진로 분야에 대해 호의적이고 수용적인 관심 및 태도를 보이는 것
	진로 가치관	진로 선택에 있어 중요하게 여기는 가치를 파악하는 정도
진로 자신감	진로 효능감	진로 탐색 및 직업활동에 필요한 자신의 능력에 대한 자신감 수준
	진로 능력 평가	진로와 관련된 자신의 장점과 단점을 정확하게 파악하고, 진로 관련 능력을 평가하는 정도
긍정 진로 정서	진로 낙관성	진로 영역에서 자신의 미래가 긍정적인 방향으로 흘러갈 것이라는 기대 정도
	진로 미결정 불안	진로 선택 과정에서 불안, 좌절감 등 부정적인 감정으로 진로 결정에 혼란감을 겪는 정도
인지적 진로 탐색	진로 및 직업 정보 탐색	관심 있는 진로에 관한 정보를 적극적으로 탐색하면서 진로 방향 및 선택에 적합한 정보를 수집하고 체계화하는 역량
	대인관계 활용 직업 탐색	가까운 지인이나 주변 사람들에게 진로에 관한 정보를 얻거나, 진로에 대해 의논하고 조언 을 구하는 정도
구체적 진로 행동	진로 설계 및 계획 수립	진로를 결정하고 실현할 수 있도록 현실적인 계획을 세우는 역량

2024/06/25

14 00

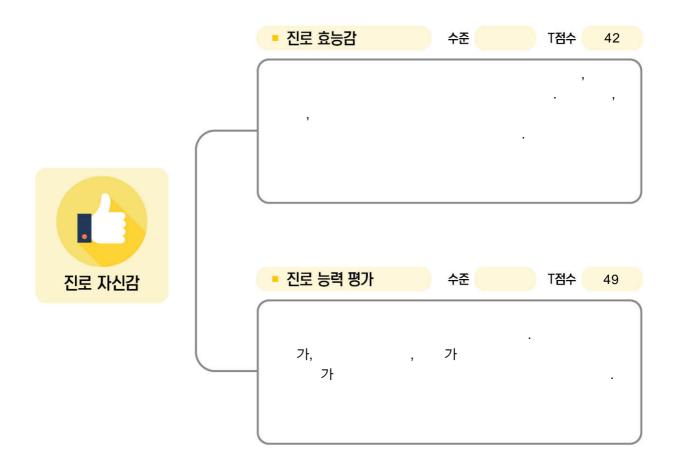
인로 자기 이해

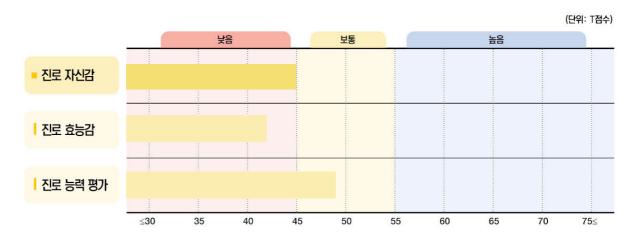
자신의 성향, 능력, 흥미 등 자신에 대한 명확한 이해 정도를 알 수 있습니다.



인 지로 자신감

자신의 능력에 대한 객관적인 파악을 바탕으로 직업 활동에 대해 느끼는 자신감 정도를 알 수 있습니다.

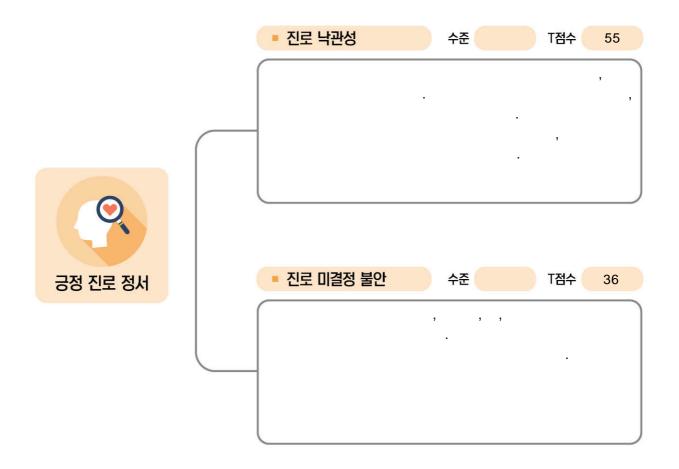


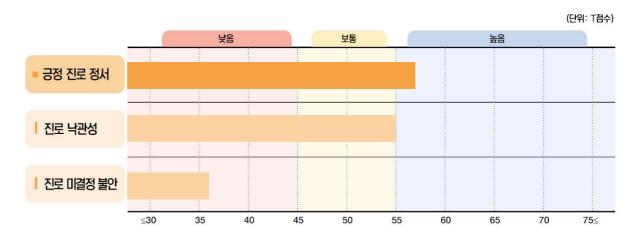


2024/06/25



진로 영역에서 자신의 미래가 긍정적인 방향으로 흘러갈 것이라 기대하는 정도를 알 수 있습니다.





2024/06/25

Career Assessment Device

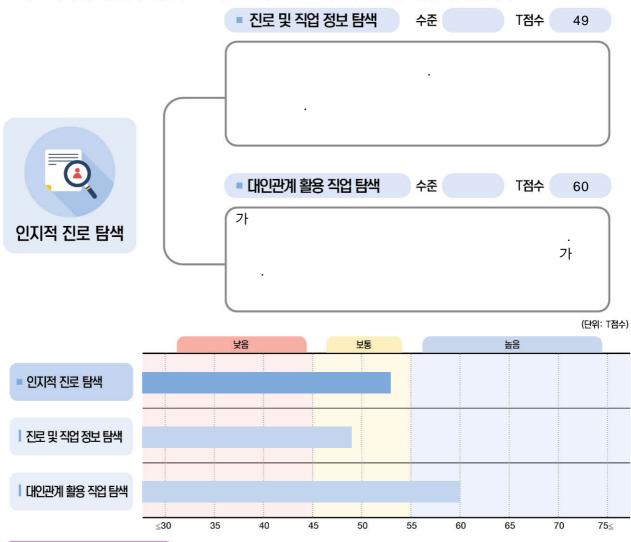
Page 7

Sample

14 00

인지적 진로 탐색

관심 있는 진로에 관한 정보를 적극적으로 탐색하면서 진로 선택에 적합한 정보를 수집하고 체계화하는 능력 수준과, 주변 사람들과 자신의 진로에 대해 의논하고 조언을 구하는 정도를 알 수 있습니다.



● 구체적 진로 행동

자신의 진로를 결정하고 실현할 수 있도록 현실적인 계획을 세우는 역량 수준을 알 수 있습니다.

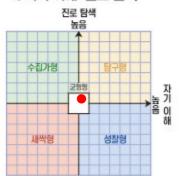


진로성숙도 유형

■ 진로성숙도 유형

하위 요인별 상호작용을 확인하기 위해 진로성숙도를 유형화한 것입니다. 하위 요인 중 자기 이해, 진로 탐색, 진로 행동 세 가지 요인을 두 가지씩 조합하여 만든 모형으로, 세 가지 유형을 갖게 되며 유형별 특징과 제안점을 알 수 있습니다.

1, 자기 이해-진로 탐색



자신의 흥미, 능력, 가치관 등을 이해하고 그에 따라 적합한 진로를 탐색하는 방식에 대한 유형입니다.



■ 제안점



2. 진로 탐색-진로 행동





■ 제안점

진로성숙도 유형

3. 자기 이해-진로 행동

진로 행동 높음 도전형 해결형 발전지항형 다기만성형 신중형 자신의 흥미나 능력에 대한 이해를 바탕으로 직접적인 진로 행동을 취하는 과정에 대한 유형 입니다.

■ 제안점

가



(§ OloH

- 1. 내가 아는 나의 장점과, 다른 사람이 말해준 내가 모르는 나의 장점은 무엇인가요?
- 2. 다른 사람들이 뭐라고 해도 계속 하게 되는 즐거운 일은 무엇인가요?

로 탐색

- 1. 최근 알게 된 새로운 직업에는 어떤 것들이 있나요?
- 2. 내 장점과 좋아하는 일을 모두 살릴 수 있는 직업에는 어떤 것이 있을까요?

항동

- 1. 내가 좋아하는 것, 잘 하는 것, 중요하게 여기는 것 중에 가장 우선은 무엇인가요?
- 2. 어려운 순간을 이겨낼 수 있게 해주는 미래의 내 모습에는 어떤 것이 있을까요?

]]

.